



## MOTIE

<b>Indiener:</b>	Maren Slangen	
<b>Raadsvergadering:</b>	7 november 2023	
<b>Agendapunt:</b>	Begroting 2024	
<b>Onderwerp:</b>	Durf te experimenteren met schoolgebouwen- en pleinen	
<b>*Besluit:</b>	De motie is met 32 stemmen voor en 4 stemmen tegen aangenomen.	
	<i>*de griffier,</i> 	<i>*de voorzitter,</i> 

\* In te vullen door de griffier/voorzitter.

De gemeenteraad van Maastricht, in vergadering bijeen op 7 november 2023, behandelende het raadsvoorstel Begroting 2024,

### Constaterende dat:

- Een schoolgebouw van onnoemelijke waarde is in het leven van een opgroeiend kind;
- Daarnaast ook een fijne werkplek is voor velen;
- De school als plek in de buurt óók een belangrijke rol speelt als ontmoetingspunt en voor onderling sociaal contact;
- We in Maastricht in verband met leerlingdaling minder basisscholen open houden in de toekomst of nieuwbouw plannen voor samengevoegde basisscholen;
- School allang niet meer iets is van half 9 tot 3, met bijv. de ontwikkelingen in kinderopvang (VSO, TSO en BSO), Rijke Schooldag en vindplaats=werkplaats;

### Overwegende dat:

- Het IHP voor zowel primair als voortgezet onderwijs een heel goede invulling geeft aan wat een schoolgebouw tijdens onderwijstijd moet betekenen;
- Veel scholen echter na sluiting (van school of van de BSO) de rest van de dag niet gebruikt worden en in het weekend helemaal dicht zijn;
- De functie van een school daarmee beperkt is;
- Er in Maastricht al een aantal 'verlaten' schoolgebouwen wordt ingezet voor tijdelijke initiatieven die een zeer belangrijke waarde voor de wijk zijn geworden<sup>1</sup>;
- Er geen plan of visie is op hoe we een schoolgebouw – nog in gebruik of ná vertrek van een school – duurzaam kunnen inzetten voor onze inwoners als maatschappelijke functie;

### BESLUIT:

- Het college op te roepen aan de slag te gaan met een visie op (oud) schoolgebouwen, waarin aan twee sporen richting wordt gegeven door:
  - Enerzijds de barrières en mogelijkheden te inventariseren die binnen bestaande en nieuw te bouwen scholen bestaan om schoolgebouwen te benutten als 'plek in de wijk' zodat naast de school- en opvangfunctie voor leerlingen ook andere functies in het gebouw en buitenterrein geborgd kunnen worden;
  - Anderzijds in kaart te brengen welke oud schoolgebouwen niet meer in gebruik zijn als onderwijsfunctie maar nu wel een andere maatschappelijke functie kennen en te onderzoeken hoe deze functie(s) geborgd kunnen blijven en niet slechts tijdelijk van aard blijven;

En gaat over tot de orde van de dag.